

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95 «Балкыш»

**Совместный проект семьи и детского сада
«Маршруты выходного дня»**

**МУЗЕЙ ЭКОЛОГИИ
И
ОХРАНЫ ПРИРОДЫ**

Разработчики: Семья Ахметсагировых Рафаэль Сергеевич,
Лейсан Наилевна, Эмир и Марьям.

Консультант-редактор: Лениза Голусовна Бакирова
Лейсан Голусовна Шатунова

МУЗЕЙ ЭКОЛОГИИ И ОХРАНЫ ПРИРОДЫ был создан в 1999 году и является детищем Всероссийского общества охраны природы, имеющего филиал в Набережных Челнах.

Находится по адресу:
Набережные Челны,
Новый город, д.31/13,
для подробной информации
по работе музея
тел: 58-39-64

Посещение всей семьей музея необходимо для прививания детям любви и уважения к родной природе, желание содействовать её охране. Перед посещением музея ребенка необходимо ознакомить с **правилами поведения в музее**: не сорить, не бегать, не шуметь, не кричать, не трогать экспонаты руками.

Музей экологии и охраны природы был создан в 1999 году и является детищем Всероссийского общества охраны природы, имеющего филиал в Набережных Челнах.

Уникальный музей не просто хранилище определенных реликвий, но и живописный уголок природы, а еще четко действующий образовательный центр духовного, эстетического и нравственного воспитания. В нем можно познакомить дошкольников с подлинными природными экспонатами: россыпями полезных ископаемых, образцами почв, живыми коллекциями тропических и субтропических растений, морской фауны, орнитофауны.

Музей имеет четыре отдела, каждый из которых раскрывает своеобразие растительного и животного мира Прикамья и многие другие аспекты природы родного края, да и всего мира в целом. В разделе «Флора» представлены интереснейшие экзотические растения, в «Почвах и минералах» можно увидеть, как выглядят различные полезные ископаемые. Раздел «Фауна» будет

интересен абсолютно всем: и дошкольникам и школьникам, и их родителям.— Здесь представлены животные, птицы и насекомые Татарстана – где ещё можно увидеть в одном месте практически всех животных края? В этом же отделе созданы и успешно работают экспозиции: «Звуки Земли» – фотоэкспонаты наиболее интересных и редких видов животных и птиц, «Симфония лета» – экспонаты насекомых; «По страницам Красной Книги» – фотографии и информация о редких и исчезающих видах животных, растений, грибов и лишайников. В отделе «Почва и минералы» собраны минералы с Урала, Хабаровского края, Байкала. Здесь же работает экспозиция «Природные ресурсы Республики Татарстан», которая включает такие наши важнейшие полезные ископаемые, как нефть и ее фракции, природные битумы, твердые нерудные полезные ископаемые, более 70 типов почв. Последний раздел — экологический, который подытоживает все остальные и даёт информацию по охране окружающей среды.



Популярностью у посетителей пользуется «Карта биологических ресурсов», показывающая ареал распространения животных на территории административных районов РТ. В отделе также имеются коллекции птичьих гнезд, черепов современных млекопитающих, рогов.

Достойное место в музее занимает уникальная коллекция древних головоногих моллюсков – аммонитов и белемнитов, которые

жили 600 млн. лет назад в мезозойской эре одновременно с динозаврами. Наряду с древними морскими обитателями заслуживают внимания уникальные экспонаты подводного мира морей и океанов. Экспонаты из данных отделов вызывают у детей неподдельную заинтересованность и восторг.

В музее **проводятся тематические экскурсии**, посвящённые страницам Красной книги, насекомым, животным и растениям разных уголков планеты.

Музей работает по различным направлениям: **«Юный эколог»**, **«Радуга»**, **«Надежда»** (для дошкольников). Помимо просветительской, музей ведёт и научную деятельность, связанную с изучением природы края. Проводятся походы и экспедиции, предпринимаются попытки разыскивания новых экспонатов для музея.

Поскольку экология - это, прежде всего наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой, акцент делается на развитие у детей элементарных и вполне научных представлений о существующих в природе взаимосвязях. Дети учатся понимать, насколько тесно связаны природные компоненты между собой и как живые организмы зависят от среды обитания. Они приобретают навыки ухода за домашними животными, экологически безопасного поведения в природе и в быту.

После посещения, необходимо обсудить с ребенком увиденное, уточнить запоминающиеся моменты, сделать совместные выводы на тему охраны природы и экологии.

Отпечатано в типографии

МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш».

Редакционная коллегия: Яруллина Е.Х., Амирова Г.Р.,

Шагиева О.В., Рамазанова М.Н., Песигина О.Н., Даукаева Р.М., Соленова Т.С., Петриченко Д.Г